

東京都立浅草高等学校 令和6年度 年間授業計画

教科：総合的な探究の時間
対象学年：3 学年
教科担当者：教員一覧参照
使用教科書と教材は別紙を参照
該当教科と科目の目標
【知識及び技能】学習指導要領で示された内容を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】学習指導要領で示された内容について表現する力を身に付ける。
【学びに向かう力、人間性等】学習指導要領で示された内容について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。

単位数 1

指導項目・内容		指導項目・内容	評価規準	知	思	態	予定時数			
4月	単元名：北海道修学旅行 事前指導 知：集団行動など社会において必要な能力を理解する。 思：集団行動など社会において必要な能力を表現する。 学：集団行動など社会において必要な能力を身に付ける。	教材や一人1 台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。 ・修学旅行の事前・事後指導として、まとめを行う。	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】の3観点について、定期考査、出席状況、平常時の取り組み、課題の提出状況などを総合的に評価し、評価を行う。	○	○	○	1			
5月	単元名：北海道修学旅行 事後指導 知：異文化体験を通して、他者との違いを共有し適合できるよう理解する。 思：異文化体験を通して、他者との違いを共有し適合できるように表現する。 学：異文化体験を通して、他者との違いを共有し適合できる態度を養う。						4			
6月	単元名：分野別進路活動の準備 知：自身の希望する進路実現のために必要な能力を理解する。 思：自身の希望する進路実現のために必要な能力を把握する。 学：自身の希望する進路実現のための能力を身に付ける態度を養う。						2			
7月	単元名：都立高校生のための社会的・職業的自立支援プログラム① 知：自分を大切にする心・ストレスへの対処について理解する。 思：自分を大切にする心・ストレスへの対処について表現する力を身に付ける。 学：自分を大切にする心・ストレスへの対処について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。						3			
8月	単元名：都立高校生のための社会的・職業的自立支援プログラム② 知：自分らしい生き方・キャリアについて理解する。 思：自分らしい生き方・キャリアについて表現する力を身に付ける。 学：自分らしい生き方・キャリアについて日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。						0			
9月										3
10月	単元名：希望の進路実現の為の支援プログラム① 知：自分を客観視し、自身について理解する。 思：自分を客観視し、自身の思っていることを表現する。 学：自分を客観視し、進路実現に向けて必要な能力を身に付ける態度を養う。	教材や一人1 台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。								2
11月	単元名：希望の進路実現の為の支援プログラム② 知：社会人としての最低限のマナーを理解する。 思：社会人としての最低限のマナーを表現する。 学：社会人としての最低限のマナーを身に付ける態度を養う。									3
12月	単元名：希望の進路実現の為の支援プログラム③ 知：税金と仕事の関係性を理解する。 思：税金と仕事の関係性について考えたことを表現する。 学：税金と仕事の関係性について能動的に考える態度を養う。									2
1月										4
2月	単元名：都立高校生のための社会的・職業的自立支援プログラム③ 知：社会保障制度について理解する。 思：社会保障制度について表現する力を身に付ける。 学：社会保障制度について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。									1
3月										0